

Introductievideo: Wat is jeugdhulp?

INLEIDING

Hierna volgt de tekst die hoort bij de introductievideo van Wilson en Sarah en de algemene uitleg over rechten in de jeugdhulp. Neem deze tekst erbij om kinderen goed te kunnen begeleiden en deze alles te vertellen over hun rechten in de jeugdhulp. Zo kan je per filmpje een beetje meer uitleg geven.

TEKST

Sarah: Welkom bij ons verhaal.

Wilson: Ik ben Wilson

Sarah: En ik ben Sarah

Wilson: Vandaag komen we meer te weten over de 'jeugdhulp'.

Wat is jeugdhulp?

Soms zit jij met vragen of heb je hulp nodig. Als er thuis bijvoorbeeld veel ruzie is, je op school gepest wordt, of je ouders even niet alleen voor je kunnen zorgen. Of als je speciale zorg of hulp nodig hebt. Het is belangrijk dat je weet dat je voor jouw problemen, vragen of nood aan zorg speciaal voor jou, hulp kan zoeken. Deze hulp kan je vinden in de jeugdhulp.

Twee algemene regels wanneer je hulp krijgt

Er zijn twee algemene spelregels wanneer je hulp krijgt. Allereerst moet iedereen doen wat het beste voor je is. Bij alle beslissingen kijken ze wat voor jou het beste is en proberen ze om dat mogelijk te maken. Als dat toch niet kan, moeten ze jou uitleggen waarom. Ten tweede zijn er gelijke rechten voor alle kinderen. Iedereen krijgt dezelfde behandeling, ook als je bijvoorbeeld een andere taal spreekt, een ander geloof, huidskleur of handicap hebt.

Wat als je niet thuis kan of mag wonen?

Soms kunnen je ouders niet alleen voor je zorgen. Bijvoorbeeld omdat ze ziek zijn of problemen hebben. Of omdat jij zorg en ondersteuning speciaal voor jou nodig hebt. Dan kan je hulp krijgen in een voorziening, internaat of pleeggezin. Ook op zo'n moment heb je dezelfde rechten als wanneer je de hulp thuis zou krijgen.

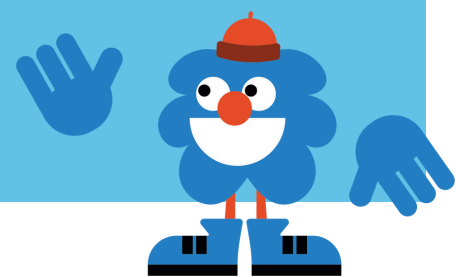
Wat moet je onthouden?

Sarah: Als ik het goed begrijp, kan ik bij vragen, problemen, of als ik zorg speciaal voor mij nodig heb, hulp krijgen bij de jeugdhulp. Dat zijn organisaties die mij en mijn familie kunnen helpen.

Wilson: En als ik hulp krijg, dan zijn er dingen die ik kan en mag verwachten van een organisatie. Dat zijn mijn rechten!

Sarah: Soms kan of mag ik even niet thuis wonen, dan krijg ik een andere woonplaats. Dan heb ik dezelfde rechten als wanneer ik die hulp thuis zou krijgen.

Helemaal goed! Bekijk de andere filmpjes om meer te weten te komen over jullie rechten in de jeugdhulp!



Wilson 1: Algemene rechten in de jeugdhulp

INLEIDING

Hierna volgt de tekst die hoort bij het eerste filmpje van Wilson. Wilson vertelt je in twee filmpjes meer over de algemene rechten in de jeugdhulp. Neem deze tekst erbij om kinderen goed te kunnen begeleiden en deze alles te vertellen over hun rechten in de jeugdhulp. Zo kan je per filmpje een beetje meer uitleg geven.

WELKE RECHTEN?

1. Recht op hulp op maat
2. Het belang van het kind
3. Alle rechten zijn voor alle kinderen gelijk
4. Mag het kind zelf beslissen of die hulp wil of niet? Bekwaamheid
5. Participatie en meepraten

TEKST

Hallo, ik ben Wilson, ik ben 8 jaar oud en dit is mijn verhaal in de jeugdhulp.

Ik zit in het derde leerjaar en woon samen met mijn ouders en mijn grote zus. Ik hou van voetbal en tekenen. Maar de laatste tijd ben ik niet zo gelukkig. Op school word ik gepest omdat ik een beetje anders ben. Dat maakt me verdrietig.

Ik besloot om na schooltijd met mevrouw Fatima van het CLB te gaan praten. Ze was heel lief en luisterde naar mijn verhaal. Ze legde me uit dat ik altijd hulp moet krijgen als ik vragen, problemen of zorg speciaal voor mij nodig heb. De mensen die mij helpen, de hulpverleners, moeten altijd doen wat het beste voor mij is. Als dat toch niet kan, moeten ze me uitleggen waarom.

Mevrouw Fatima legde me ook uit wat het CLB allemaal doet. Ze sprak met eenvoudige woorden en gebruikte tekeningen zodat ik alles goed begreep. Mijn hulpverlener moet me altijd vertellen wat er allemaal zal gebeuren om mij en mijn gezin te helpen.

Ik vroeg me af of ikzelf mag beslissen of ik hulp wil of niet. Mevrouw Fatima zei dat ik altijd mag zeggen wat ik denk en praten over hoe ik me voel en wat ik zou willen, maar dat ik niet altijd zelf mag beslissen of ik hulp moet krijgen of niet. Dat doen mijn ouders en hulpverleners. Ik mag dus meepraten over de hulp en soms zelf meebeslissen.

Dit geeft me een goed gevoel, want het betekent dat ik ook een stem heb in wat er met mij gebeurt.



Wilson 2: Algemene rechten in de jeugdhulp

INLEIDING

Hierna volgt de tekst die hoort bij het tweede filmpje van Wilson. Wilson vertelt je in twee filmpjes meer over de algemene rechten in de jeugdhulp. Neem deze tekst erbij om kinderen goed te kunnen begeleiden en deze alles te vertellen over hun rechten in de jeugdhulp. Zo kan je per filmpje een beetje meer uitleg geven.

WELKE RECHTEN?

1. Respect voor het gezin
2. Respect voor de privacy
3. Het dossier – (iets vertrouwelijk zeggen, en iets toevoegen)
4. De vertrouwenspersoon
5. Recht op klacht indienen

TEKST

Hallo, ik ben Wilson, ik ben 8 jaar oud en dit is mijn verhaal in de jeugdhulp. Ik zit in het derde leerjaar en ik woon samen met mijn ouders en mijn grote zus. Ik hou van voetballen en tekenen, maar de laatste tijd ben ik niet zo gelukkig. Op school word ik gepest.

Vandaag had ik een gesprek met Mevrouw Fatima, mijn hulpverlener. Ze vertelde me dat ik altijd mezelf mag zijn en dat ik mijn eigen ideeën mag hebben over de wereld, over mensen en over godsdienst. Dat vond ik fijn om te horen. Soms heb ik ook behoefte aan een plekje alleen voor mij, waar ik niet gestoord wil worden. Mevrouw Fatima zei dat anderen daar respect voor moeten hebben. Dat heet privacy.

Ze vertelde me ook dat mijn familie en vrienden belangrijk zijn. Mijn ouders moeten mij opvoeden en goed voor mij zorgen. Ik kan niet zomaar weggehaald worden bij mijn ouders. Alleen de jeugdrechter kan dat beslissen en alleen als het écht nodig is.

Daarna legde ze uit wat een dossier is. In mijn dossier wordt alles opgeschreven over mij, mijn familie, mijn leven en de hulp die ik krijg. Dat vond ik cool! Ik mag zelfs vragen dat sommige dingen die ik vertel, niet door iedereen gelezen mag worden. Ik mag ook aan mijn hulpverlener vragen om iets op te schrijven in mijn dossier of om dingen toe te voegen.

Mevrouw Fatima vroeg of ik iemand mee wilde nemen als vertrouwenspersoon. Dat is iemand waarbij ik me goed voel en die ik vertrouw. Deze persoon kan me helpen met mijn vragen en zorgen tijdens de hulp. Ik vind het fijn dat dit kan. Ik wilde het liever alleen doen en dat respecteerde ze.

Ik weet nu ook dat als ik niet tevreden ben over de hulp die ik krijg, ik dat mag zeggen. Ik mag een klacht indienen als mijn rechten niet worden nageleefd. Dat geeft me een beetje meer moed om mezelf te blijven en voor mijn rechten op te komen.



Sarah 1: Rechten in de residentiële jeugdhulp

INLEIDING

Hierna volgt de tekst die hoort bij het eerste filmpje van Sarah. Sarah vertelt je in twee filmpjes meer over de rechten in de residentiële jeugdhulp. Neem deze tekst erbij om kinderen goed te kunnen begeleiden en deze alles te vertellen over hun rechten in de jeugdhulp. Zo kan je per filmpje een beetje meer uitleg geven.

WELKE RECHTEN?

1. Recht op school, vrije tijd, sporten en bewegen
2. Recht op een individuele kamer, eigen spullen en eigen kledij
3. Recht op bezoek
4. Recht op externe communicatie (praten, chatten en schrijven met anderen)
5. Recht om mee na te denken en te beslissen over het leven in de leefgroep

TEKST

Hallo, ik ben Sarah. Ik ben 11 jaar en woon in de voorziening 'de Regenboog'. Dit is mijn verhaal in de jeugdhulp.

Ik woon in de Regenboog omdat mijn ouders hulp nodig hebben om voor me te zorgen. We wonen hier met verschillende kinderen en begeleiders samen. Elke morgen word ik wakker in mijn eigen kamer. Ik ben blij met mijn kamer. Ik heb ze zelf ingericht, ze is netjes, mooi, en ik kan uit mijn raam naar buiten kijken. Hier kan ik al mijn spullen bewaren en mijn eigen kleren kiezen. Zo voelt de Regenboog toch een beetje als thuis.

In de Regenboog hebben we huisregels die we moeten volgen. Op mijn eerste dag vertelden de begeleiders welke spullen en kleren ik mag hebben en welke verboden zijn, zoals een zakmes.

Na het ontbijt ga ik snel naar mijn kamer om mijn schoolspullen te nemen. Ik ben blij dat ik naar school kan gaan. Zo kan ik mijn vrienden en leraren blijven zien, ook al woon ik niet thuis. Na school heb ik vrije tijd. Ik mag zelf kiezen wat ik wil doen, zoals sporten, tekenen, knutselen of gewoon relaxen. Ik mag ook elke dag buiten spelen en in het weekend blijf ik naar de jeugdbeweging gaan.

In de Regenboog mag ik bezoek krijgen van mijn familie en vrienden, behalve als dat niet goed voor mij zou zijn. Zo komen mijn ouders en broer bijna elke woensdag op bezoek. Ik mag ook nog altijd praten met mensen die niet hier wonen, zoals mijn halfzus en halfbroer, andere familieleden en vriendinnen. Zo facetime ik af en toe met mijn oma en opa.

Elke dinsdag komen we met de andere kinderen van de Regenboog samen om te praten over het leven hier. Dat vind ik fijn, want dan kunnen we allemaal onze ideeën en gevoelens delen en plannen we samen wat we de volgende week of in het weekend zullen doen.

In de Regenboog proberen we er samen een fijne plek van te maken voor iedereen.



Sarah 2: Rechten in de residentiële jeugdhulp

INLEIDING

Hierna volgt de tekst die hoort bij het tweede filmpje van Sarah. Sarah vertelt je in twee filmpjes meer over de rechten in de residentiële jeugdhulp. Neem deze tekst erbij om kinderen goed te kunnen begeleiden en deze alles te vertellen over hun rechten in de jeugdhulp. Zo kan je per filmpje een beetje meer uitleg geven.

WELKE RECHTEN?

1. Doorzoeken van de kledij, spullen en kamer
2. Recht op goede behandeling
3. Regels over straffen binnen de jeugdhulp

TEKST

Hallo, ik ben Sarah. Ik ben 11 jaar en woon in de voorziening 'de Regenboog'. Dit is mijn verhaal in de jeugdhulp.

Niemand in de Regenboog mag zonder dat ik het wil mijn kleding controleren of mijn kamer doorzoeken. Mijn spullen en mijn kamer zijn van mij. Alleen als er een goede reden is, bijvoorbeeld als er zorgen zijn om mijn veiligheid, mogen begeleiders mijn kamer en spullen soms controleren.

In de Regenboog moet iedereen mij altijd goed behandelen en mogen ze niet gemeen zijn. Ze mogen bijvoorbeeld niet op me roepen, me niet slaan of pijn doen en ook geen maaltijd afnemen.

Soms doet er iemand iets wat niet mag. De begeleiders moeten dan eerst praten over wat er is gebeurd en waarom dat niet goed was. Als praten niet helpt, kunnen ze een straf geven, maar die moet eerlijk zijn.

In de Regenboog heb ik ook het recht om deel te nemen aan het leven buiten de voorziening. Dat betekent dat ik mee kan doen met activiteiten, zoals sporten of naar jeugdbeweging en de bibliotheek gaan, net als andere kinderen die hier niet wonen. De begeleiders hier zorgen ervoor dat ik deze kansen krijg en helpen me als ik het nodig is.

Dat helpt mij om te leren en te groeien, zodat ik me goed voel in de wereld om me heen.

