

RECHT OP WONEN, VOEDING EN KLEDING

DOELSTELLING

- ◆ De leerlingen beseffen dat het recht op wonen, voeding en kleding niet vanzelfsprekend is.
- ◆ De leerlingen worden bewust van armoede en ze ontdekken manieren om armoede te bestrijden.

MATERIAAL

- ◆ Verhaal van Kimberley (zie magazine 'tZitemzo jouw rechten jouw leven' blz. 31)
- ◆ Computers

WERKWIJZE

Laat de leerlingen het verhaal van Kimberley lezen (zie magazine blz. 31).

Hou nadien een korte groepsbespreking in de klas waarbij de leerlingen hun mening kwijt kunnen over het verhaal.

Vertel aan de leerlingen dat er in België één kind op tien in armoede leeft. Surf naar de Armoedebaarometer om de leerlingen de actuele cijfers te tonen:

www.decenniumdoelen.be/armoedebaarometer-2

De leerlingen krijgen nu een groepsopdracht. Zij moeten naar manieren zoeken om Kimberley en haar familie te helpen. De klas wordt in onderstaande groepen verdeeld:

- ◆ Inkomen
- ◆ Woning
- ◆ Voeding
- ◆ Kleding
- ◆ School
- ◆ Pesterijen

Voorbeelden:

- ◆ Inkomen: leefloon OCMW, kinderbijslag
- ◆ Woning: sociaal verhuurkantoor
- ◆ Voeding: Voedselbank
- ◆ Kleding: Kringloopwinkel, familie
- ◆ School: school- of studietoelage
- ◆ Pesterijen: praten met een leerkracht of iemand van het CLB, Awel, JAC

De groepen houden achteraf een korte presentatie.

TIPS

- ◆ www.netwerktegenarmoede.be
- ◆ www.recht-op.be
- ◆ www.habbekrats.be