

RECHT OP INFORMATIE

DOELSTELLING

- ◆ De leerlingen volgen de actualiteit.
- ◆ De leerlingen zien in dat de media de mensen kunnen beïnvloeden.
- ◆ Informatie is belangrijk.
- ◆ Ze begrijpen dat iedereen recht heeft op informatie.

MATERIAAL

- ◆ Kranten
- ◆ Radio
- ◆ Internet
- ◆ Media

WERKWIJZE

De leerkracht verdeelt de klas in groepjes van maximum 5 leerlingen per groep.

Iedere groep krijgt 1 thema, bijvoorbeeld:

- ◆ Enkel positief nieuws
- ◆ Enkel negatief nieuws
- ◆ Enkel sportnieuws
- ◆ Enkel binnenlands nieuws
- ◆ Enkel buitenlands nieuws
- ◆ ...

De leerlingen krijgen de opdracht om een eigen nieuwsuitzending te maken die alleen hun eigen thema inhoudt.

Laat de leerlingen kranten, radio, internet en allerlei media raadplegen om zoveel mogelijk informatie te verzamelen.

De leerlingen mogen hun eigen mening en visie in hun nieuwsuitzending integreren en proberen om de kijkers van een aantal zaken te overtuigen, zoals bijvoorbeeld dat de wereld op het goede pad is (bij het thema enkel positief nieuws).

Iedere groep mag zijn nieuwsuitzending van ongeveer 5 à 10 minuten (afhankelijk van de lesduur) voor de volledige klas brengen.

De leerkracht bespreekt samen met de leerlingen de verschillende uitzendingen.

- ◆ Is het goed dat er enkel positief of negatief nieuws op televisie zou zijn?
- ◆ Wat viel er op in iedere uitzending?
- ◆ ...

Probeer de leerlingen te laten inzien dat nieuws en media iedereen enorm kan beïnvloeden. Geef voorbeelden zoals Noord-Korea, Nazi-Duitsland, ...

TIPS

- ◆ Stuur de leerlingen zoveel mogelijk in het maken van hun nieuwsuitzending.
- ◆ Vooral de inhoud is belangrijk, niet de presentatie.
- ◆ Voorzie voldoende tijd voor de nabespreking. Dit is het belangrijkste leerproces voor de leerlingen.