

RECHT OP EEN NAAM, IDENTITEIT EN NATIONALITEIT

DOELSTELLING

- ◆ Jongeren beseffen dat iedereen uniek is.
- ◆ Iedereen heeft recht op een eigen naam, nationaliteit en identiteit.

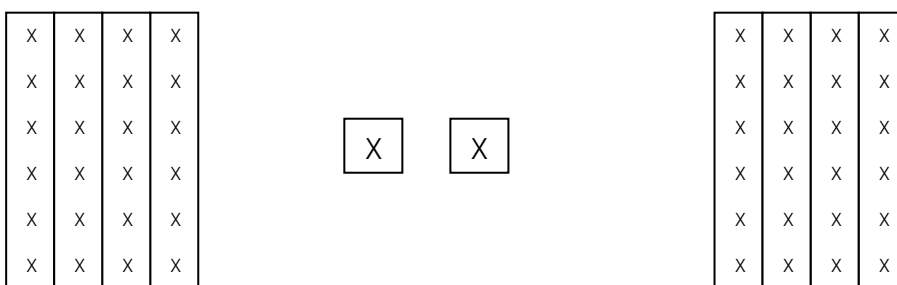
MATERIAAL

- ◆ Foto's van de leerlingen (eventueel identiteitskaarten gebruiken als afbeelding, met identiteitskaarten zal het spel veel uitgebreider zijn)
- ◆ Wanneer je de identiteitskaarten gebruikt, druk deze af op een A4- of A3-blad. Om dit nog te verstevigen, kan je dit op een harder stuk karton kleven. Op deze manier kunnen de spelers dit gemakkelijker lezen.

WERKWIJZE

De klas wordt in twee groepen verdeeld.

Er zijn twee leerlingen die het spel zullen spelen. We spelen 'Wie is het?'.
De spelers staan in het midden van het lokaal. Ze keren elkaar de rug toe. Elke speler ziet de helft van de klas voor zich.



Iedere leerling van de klas (behalve de spelers) houdt één of twee foto's van identiteitskaarten vast en houdt die in de lucht zodat de speler ze ziet.



Het is belangrijk dat beide groepen dezelfde identiteitskaarten in de lucht houden.

Elke speler kiest eerst één identiteitskaart. Deze moet de andere persoon raden.

Het spel start. Speler 1 vraagt een kenmerk aan de hand van de identiteitskaart. Bv. "Is de persoon geboren in Gent? Ja of Nee?" Wanneer het antwoord 'ja' is, duidt de speler alle identiteitskaarten aan die naar beneden mogen. Dit zullen dus alle personen zijn die niet in Gent zijn geboren.

De spelers spelen het spel tot dat er een winnaar is. De winnaar is diegene die als eerste de juiste persoon heeft gevonden.

Daarna zijn twee nieuwe spelers aan de beurt.

TIPS

- ◆ Laat de leerlingen beseffen dat iedereen uniek is.
- ◆ Maak gebruik van de regels van het spel 'Wie is het?'.
- ◆ Wees enthousiast en creatief tijdens het spel.
- ◆ Probeer de leerlingen steeds enthousiast te houden tot het einde van het spel.