

RECHT OP EEN EIGEN MENING

DOELSTELLING

- ◆ De leerlingen kunnen hun eigen mening in de groep geven.
- ◆ De leerlingen leren overweg te gaan met de meningen van anderen.
- ◆ De leerlingen zoeken een manier om met alle meningen een oplossing te vinden.
- ◆ De leerlingen kunnen een resultaat verwoorden aan de hand van de meningen.

MATERIAAL

- ◆ Blanco blad papier
- ◆ Balpennen
- ◆ Lijst passagiers (zie bijlage)

WERKWIJZE

Verdeel de klas in groepen van maximum 6 à 7 leerlingen per groep.

Leg de context uit:

Op Zaventem staat er nog 1 vliegtuig paraat. Alle andere vliegtuigen zijn volgeboekt. Het vliegtuig moet naar Rusland, Moskou. Helaas is het een klein vliegtuig voor slechts 20 passagiers. De maatschappij kreeg meer mensen over de vloer waardoor de leden van het bestuur een spoedvergadering plannen. Jullie (de leerlingen) zijn de leden van het bestuur. Het is aan jullie om 10 à 15 minuten te overleggen welke personen er mee mogen op het vliegtuig. Geef daarna ook voldoende argumenten aan alle passagiers die mee willen waarom ze wel of waarom ze niet mee mogen. Vertel de leerlingen dat er geen juiste oplossing bestaat!

Geef de leerlingen de passagierslijst zodat ze een overzicht hebben wie er allemaal mee moet.

Geef elke groep ook een blad en een balpen zodat ze hun argumenten kunnen noteren.

Laat de leerlingen discussiëren en probeer te kijken welke groepen de zaak goed aanpakken. Welke groep geeft iedereen de kans om zijn mening te geven?

Na 15 minuten is de tijd afgelopen en moeten de bestuursleden de passagiers meedelen wie er mee mag en wie niet. Laat elke groep zijn passagierslijst afroepen en laat hen argumenteren waarom ze deze keuze hebben gemaakt.

Bespreek met de leerlingen hun manier van bespreken en vergaderen.

- ◆ Heeft iedereen zijn mening kunnen zeggen?
- ◆ Heeft iedereen evenveel kunnen zeggen?
- ◆ Vonden jullie het moeilijk om een beslissing te nemen?
- ◆ ...

TIPS

- ◆ Geef de leerlingen mee dat er geen juiste oplossing bestaat.
- ◆ Laat de leerlingen experimenteren in het vergaderen. Op deze manier zal er in de bespreking meer informatie komen.
- ◆ Geef op voorhand de voorziene tijd mee met de leerlingen. Wees streng op de vooropgestelde tijd.



20 PLAATSEN beschikbaar Wie neem je mee?

- ◆ **Voetbalploeg**
16 Rode Duivels moeten morgen een wedstrijd van het wereldkampioenschap spelen. Het volledige land rekt op hen!
- ◆ Een **hartchirurg** moet morgen een dringende operatie uitvoeren. Daarbij heeft hij zijn 2 assistenten mee. Hij zou graag 4 plaatsen willen zodat hij zich goed kan concentreren en voorbereiden op de operatie.
- ◆ **Terminaal kind** wil nog 1 laatste reisje maken met zijn mama, papa, zijn broer en zijn zusje. Ze willen graag 4 plaatsen.
- ◆ **4 gepensioneerde mensen** met hartproblemen hebben geboekt om een ontspannend reisje te maken op verzoek van de dokter. Ze zouden morgen in het ontspanningsoord moeten toekomen. De rest van het jaar is dat ontspanningsoord volgeboekt. 4 plaatsen zijn voldoende.
- ◆ **5 muzikanten** van een populaire popgroep hebben morgen een optreden voor 24.000 toeschouwers. Alle tickets van €75 euro zijn verkocht en kunnen niet terugbetaald worden. Graag 5 plaatsen.
- ◆ Een **bankdirecteur** heeft morgen een belangrijke vergadering in verband met het faillissement van een belangrijke bank. 1 plaats is voldoende.
- ◆ Een **broer en zus** moeten naar een begrafenis van hun moeder die morgen plaats vindt. Ze hebben elk 2 kinderen. Graag 6 plaatsen.
- ◆ Een **man** moet naar de trouw van zijn zus die morgen plaats vindt. 1 plaats reserveren.
- ◆ De **scheidsrechter** met zijn 2 lijnrechters moeten morgen een andere belangrijke match fluiten op het wereldkampioenschap. 3 plaatsen zijn genoeg.
- ◆ De **eerste minister** van het land moet samen met 2 vertegenwoordigers naar een vergadering van de Europese Unie. 3 plaatsen zijn voldoende
- ◆ Morgen vindt een belangrijk proces plaats. De **tolken** die de verdachte moeten vertalen zouden morgen aanwezig moeten zijn. Het proces betreft een moordzaak die de hele wereld in spanning houdt. 3 plaatsen zijn genoeg.
- ◆ ... (eventueel kan u er zelf nog verzinnen om de casus nog moeilijker te maken)