

RECHT OP ZORG, OPVOEDING EN FAMILIE

DOELSTELLING

- ◆ De leerlingen maken kennis met de verschillende gezinsvormen.
- ◆ De leerlingen beseffen dat verschillende gezinsvormen deel uitmaken van onze samenleving.
- ◆ De leerlingen leren zorg dragen.

MATERIAAL

- ◆ Computers (eventueel)
- ◆ Knutselmateriaal
- ◆ Voor elke leerling een ei

WERKWIJZE

Laat de leerlingen eerst en vooral een stamboom maken. Het is de bedoeling dat ze deze zo ver mogelijk terug in de tijd vinden. Gebruik eventueel hiervoor de website www.geni.com om dit op een toffe en interactieve manier te doen.

Je kan ook een creatieve opdracht daaraan koppelen.

Bespreek daarna de verschillende gezinsvormen:

- ◆ Hoe was het vroeger?
- ◆ Hoe is het nu?
- ◆ Welke gezinsvormen zijn er aanwezig in de klas?

Enkele interessante links vind je bij de tips.

Opdracht: zorg voor je eigen kind

Geef iedere leerling een ei (best hard gekookt) en leg de opdracht uit.

Iedereen mag zijn ei versieren en een paspoort maken. De leerkracht neemt een foto van ieder ei en plakt deze op de identiteitskaart. Deze identiteitskaarten worden door de leerkracht bijgehouden als teken van controle (wanneer een ei kapot zou zijn, dat de leerling het ei niet kan vervangen door een ander).

De bedoeling is dat de leerlingen een week lang zullen zorgen voor zijn/ haar eigen ei. De leerlingen moeten het ei behandelen alsof het hun eigen kind is.

De leerlingen houden telkens een dagboek bij van wat ze allemaal met het ei gedaan hebben, hoe ze ervoor gezorgd hebben, ...

Na een week overloop je de activiteiten van de leerlingen. Op deze manier zie je dat iedereen anders gezorgd heeft voor zijn/haar ei/kind.

Bespreek deze oefening met de leerlingen:

- ◆ Hoe vond je het om constant voor je ei te moeten zorgen?
- ◆ Vond je dit leuk?
- ◆ Vond je het gemakkelijk of eerder moeilijk? Waarom?
- ◆ ...

TIPS

- ◆ www.nieuwegezinsvormen.be
- ◆ www.klasse.be/archief/gezinsvormen/
- ◆ www.youtube.com/watch?v=qlpmYWx4beo#t=593
- ◆ www.diversiteitactie.be/oefeningen/communicatie-met-ouders/diversiteit-gezinnen