

KINDERRECHTEN ALGEMEEN

HET KINDERRECHTENDEBAT

DOELSTELLING

- ◆ Leerlingen maken kennis met een aantal kinderrechten.
- ◆ Leerlingen zien in dat kinderrechten belangrijk zijn.
- ◆ Leerlingen geven hun mening en kunnen deze argumenteren.
- ◆ Leerlingen hebben respect voor de mening van de ander.
- ◆ Leerlingen kunnen onderscheid maken tussen een recht en een wens.

MATERIAAL

- ◆ Projector/beamer
- ◆ PowerPoint met stellingen (zie bijlage)

WERKWIJZE

Geef de leerlingen eerst een korte introductie over kinderrechten en het kinderrechtenverdrag. Vraag dan aan de leerlingen welke kinderrechten ze kennen.

Vandaag is er een debat/discussie over deze rechten. Het is aan de jongeren om hun mening over de stellingen te geven.

Er is telkens één leerling die een bepaald recht kiest. Die wordt aangeklikt op de PowerPoint. Er volgt een stelling over dat specifiek recht waarover de leerlingen moeten discussiëren. Er zijn drie tot vier stellingen per recht.

Wanneer je aan de laatste stelling komt, zie je het volgende pictogram:



Als je de stelling hebt afgerond, klik je op dit pictogram. Dan keer je automatisch terug naar het overzicht van alle rechten. Daarna kiest een andere leerling opnieuw een recht.

Het stellingendebat is afgelopen wanneer de leerkracht dit beslist of wanneer alle stellingen besproken zijn.

BIJLAGE

- ◆ PowerPoint met stellingen (zie bijlage)

TIPS

- ◆ Stuur als leerkracht het debat in de richting dat je wil.
- ◆ Zorg ervoor dat iedere leerling zijn/haar mening kan vertellen.
- ◆ Voorzie voldoende tijd voor te discussiëren en te argumenteren, dit is het belangrijkste leerproces voor de leerlingen.