

Recht op zorg, - opvoeding, - familie

Ik en mijn familie

Doelstelling

- ◆ De kinderen maken kennis met het recht op zorg en liefde, en wat dat in de realiteit voor hen betekent.
- ◆ De kinderen zien in dat er heel veel verschillende soorten gezinnen bestaan en dat elk gezin uniek is.
- ◆ De kinderen krijgen inzicht in hun eigen afkomst en identiteit.

Materiaal

- ◆ Papier en potloden
- ◆ Knutselmateriaal en natuurlijke materialen voor het maken van een 'stamboom'

Werkwijze

Vraag de kinderen waar ze aan denken bij het woord 'thuis'.

Laat hen de personen die deel uitmaken van hun eigen 'thuis' tekenen of knutselen. Stimuleer hen om de personen in interactie met elkaar te tekenen, bijvoorbeeld in een herkenbare (gezins)situatie. Ook huisdieren kunnen eventueel getekend of geknutseld worden.

Organiseer een korte tentoonstelling, waarbij de kinderen elkaars portretten of knutselwerken even kunnen bewonderen. De kinderen kunnen uitleg geven bij hun portret of knutselwerk en bij de situatie die ze getekend of geknutseld hebben.





Vervolg ik en mijn familie

Leg uit dat elk kind recht heeft op een plek waar het zich thuis kan voelen, op liefde en op zorg. Dat kan bij de ouders zijn, bij familieleden, in een pleeggezin, ...

Elke 'thuis' is uniek!

Leg de kinderen uit wat een familiestamboom is. Vraag hen of ze er ooit aan gedacht hebben hun eigen stamboom te maken en of iemand in hun familie er al eens zo één gemaakt heeft.

Vraag de kinderen om er thuis met hun ouders of familieleden over te praten. Zo kunnen ze hun eigen stamboom proberen op te stellen, tot zover als iemand in hun familie zich kan herinneren. Geef hen hiervoor ongeveer een week de tijd.

Enkele richtvragen om mee te geven:

- ◆ Zijn er familieleden die van een ander land komen, of naar een ander land of andere stad verhuisd zijn?
- ◆ Zijn er familieleden die een andere godsdienst hebben of hadden, een andere taal, ... ?

Geef de kinderen de opdracht om (thuis of in de klas) ook deze personen te tekenen, eventueel met een woordje uitleg bij.

Met schors, takken en andere natuurlijke materialen kunnen de kinderen nu hun eigen stamboom in elkaar knutselen. De getekende/geknutselde familieleden worden uitgeknipt en krijgen allemaal een plaatsje in de boom.

Laat de kinderen tenslotte tijdens een kringgesprek vertellen over hun stamboom:

- ◆ Hoe ver kon je in de tijd teruggaan?
- ◆ Was het moeilijk om de informatie te verzamelen?
- ◆ Ben je dingen te weten gekomen die je voordien niet wist? Wat?

DE BENDE VAN :P

Vervolg ik en mijn familie

Tips

- ◆ Familie in de hele wereld, Uwe Ommer, Clavis/mozaiek, 2003

Bron

Aan de slag met de Kidsgids!, tZitemzo, 2006, p. 15-16.

