

Recht op verzorging

Rollenspel: de dokter moet komen

Doelstelling

- ◆ De kinderen maken kennis met het recht op medische verzorging en het belang om passende medische verzorging te krijgen.

Materiaal

- ◆ Situatie 'De dokter moet komen' (zie bijlage)
- ◆ Fototoestel of filmcamera
- ◆ Dictafoon

Werkwijze

Inleidende fase:

Vertel aan de kinderen dat ze een rollenspel zullen spelen: "Wij zijn zozegzegd een reporterploeg die bij de mensen thuis en op straat een programma maken en daarna daarover een praatshow hebben."

Leg uit wat een rollenspel is en wat het onderscheid tussen de verschillende spelers is.

Het aanbrengen van het thema kan gebeuren door een kort kringgesprek.



DE BENDE VAN: P



Vervolg rollenspel de dokter moet komen

Sfeerschepping:

- ◆ Richt de ruimte in (stoelen in een halve cirkel zodat er een podium gecreëerd wordt).
- ◆ Voorzie een opwarming (oefenen met andere stemmetjes, oefenen met lichaamstaal, vertelpantomime, improvisatie, ...).
- ◆ Laat de kinderen het materiaal uittesten.

De speelfase:

Licht de gekozen situatieschets toe en verdeel de rollen in:

- ◆ Spelers (de acteurs)
- ◆ Kijkers (het publiek): concentreren zich op het waarnemen van de vertoning
- ◆ Doeners:

Journalist: die achteraf gericht vragen stelt

Fotograaf/cameraman: die foto's/filmpjes neemt

Er wordt benadrukt dat bij een volgende ronde de mogelijkheid bestaat dat spelers, kijkers en doeners wisselen.

De kinderen lezen in stilte zelf de tekst van hun situatieschets of één kind leest de tekst luidop voor en de andere kinderen lezen tegelijk mee of de begeleider leest de tekst luidop voor en de kinderen lezen tegelijk mee.

Bespreek welk probleem zich in de situatieschets voordoet.

Leg de link met de leefwereld van de kinderen:

- ◆ Aan wat doet je dat denken?
- ◆ Wie heeft zoiets al meegemaakt?
- ◆ Ken je iemand die je aan zo iemand doet denken?



Vervolg rollenspel de dokter moet komen

Verduidelijk de verschillende rollen.

Verwittig de kinderen dat een eerste poging om een rollenspel te spelen bijna nooit vlot verloopt en dat daarom een tweede en derde kans volgt.

Vraag aan het publiek om volstrekte stilte te bewaren, want aanwijzingen roepen helpt de acteurs niet. Integendeel zelfs!

Maak duidelijk dat jij het spel op het even welk moment kan afbreken. Zorg voor een duidelijk signaal (met licht en/of geluid) dat aangeeft wanneer het rollenspel start, stopt of onderbroken wordt door de begeleider.

Verwerkingsfase:

Het kind dat journalist speelt, moet de acteurs aan de praat krijgen over wat er gebeurd was. Er wordt een soort praatshow nagebootst.

De journalist geeft de dictafoon ook door aan de kinderen in het publiek wanneer deze een vraag willen stellen of een opmerking willen maken.

Diegenen die geen spelers waren, vatten samen wat ze gezien en begrepen hebben.

De acteurs vatten zelf samen wat ze deden en bedoelden. Er mag een lange discussie in het publiek op gang komen.

Stimuleer de nabespreking van het rollenspel op zich. Er zijn vragen voor het publiek en vragen voor de spelers. De spelers mogen ook vragen stellen aan het publiek.



Vervolg rollenspel de dokter moet komen

Bijvoorbeeld :

- ◆ Aan het publiek: Is het duidelijk wat er gezegd werd? Was de situatie duidelijk? Kwamen de spelers geloofwaardig over? Wat vond je leuk? Welke uitspraken vielen je op? Welke rol vond je speciaal? Waarom?
- ◆ Aan de spelers: Wat vond je leuk aan je rol? Hoe voelde jij je in je rol? Op welke momenten had je het meeste plezier? Speelde je het personage graag? Waarom? Als je het nog een keer zou spelen, wat zou je dan anders doen? Hoe vond je de afloop van het verhaal? Waarom?

Zorg ervoor dat het interview zich focust op de personages en hun gedrag en minder op de kinderen zelf of hun manier van spelen.

Het beluisteren van de geluidsopname of eventueel bekijken van de video zwingelt de praatshow aan en geeft nieuwe stof voor discussie.

De fotograaf neemt tot slot een groepsfoto van het hele team.

Bijlage

- ◆ Situatie 'De dokter moet komen'

Tips

- ◆ Niemand mag zich gedwongen voelen om een bepaalde rol op te nemen.
- ◆ Er kan voor gekozen worden dat meerdere kinderen één rol spelen, zodat ze elkaar kunnen helpen en versterken. Bvb. drie i.p.v. twee zusjes, ...

Bron

Rol je recht. Werken rond kinderrechten, tZitemzo, 2001.

Speel een rol. Leesteksten voor kinderen, tZitemzo, 2001.

Bijlage Rollenspel

De dokter moet komen

Een jongen heeft buikpijn.

Hij klaagt tegen zijn oudere broer. Die lacht ermee.

Aan tafel wil de jongen met buikpijn niet eten. Zijn moeder zegt dat het zal beteren door iets te eten. Hij doet zijn beklag en eet met tegenzin.

Na het eten wordt de buikpijn erger. Moeder maakt warme thee.

De jongen kijkt tv. Zijn buikpijn betert niet.

Zijn broer krijgt nu medelijden. Hij vraagt aan moeder of de dokter niet moet komen.

Moeder wacht tot vader thuiskomt. Vader zegt dat het morgen wel over zal zijn.

De jongen kruipt in zijn bed. Hij heeft steeds meer pijn.

Zijn broer komt kijken. Hij is ongerust en gaat dit aan de ouders vertellen.

Ze bellen de dokter.

De dokter komt.

