

Recht op onderwijs

Het rapport

Doelstelling

- ◆ De kinderen worden zich bewust van het recht op een eigen mening en wat dat concreet voor hen op school kan betekenen.
- ◆ De kinderen worden gestimuleerd om zich een eigen mening te vormen over de wereld rondom zich en specifiek over de schoolcontext.
- ◆ De kinderen leren omgaan met democratische besluitvorming.

Materiaal

- ◆ Kopies van 'het schoolrapport' voor elk kind (zie bijlage)

Werkwijze

Maak kleine groepjes van 4 à 5 kinderen. Laat elk groepje een 'schoolrapport' invullen. Vul zelf eventueel nog categorieën aan en voorzie ruimte zodat de kinderen ook nog categorieën kunnen toevoegen.

Breng alle resultaten samen op het bord en bereken per categorie de behaalde score.

Bespreek de resultaten:

- ◆ Wat scoort heel goed, wat middelmatig, waarop is de school gebuisd?
- ◆ Waarom kennen de kinderen een lage score toe?

Vul de suggesties van de kinderen aan op het eerder gemaakte overzicht van haalbare voorstellen.

Vraag hierbij ook naar de haalbaarheid.



DE BENDE VAN: P



Vervolg het rapport

Rangschik tenslotte samen de haalbare voorstellen van belangrijk tot minder belangrijk. Hiervoor kan je bijvoorbeeld een prioriteitenstemming organiseren. De kinderen krijgen dan elk een aantal stemmen. Ze mogen hun stemmen verdelen tussen de verschillende keuzemogelijkheden of ze allemaal gebruiken voor één keuze.

Verwerking

Maak de kinderen duidelijk dat ze recht hebben om mee te praten en te beslissen. Vraag hen wat ze daarvan vinden. Is dat belangrijk? Waarom?

Spreek met de kinderen af hoe je met de ideeën en meningen van de kinderen verder gaat. Enkele tips: een ideeënbus, een leerlingenraad, klasvertegenwoordigers, ...

Hou de kinderen op de hoogte van wat er met hun voorstellen gebeurt. Betrek hen zoveel mogelijk bij het ondernemen van acties, bijvoorbeeld bij overleg met de directie, verzamelen van handtekeningen, maken van een ideeënbus, ...

Bijlage

- ◆ Schoolrapport

Tips

- ◆ www.scholierenkoepel.be
- ◆ Oprechte deelneming, werkmap leerlingenparticipatie voor de basisschool, Kinderrechtencommissariaat en Steunpunt Leerlingenparticipatie, 2004.

Bron

Aan de slag met de Kidsgids, tZitemzo, 2006.

DE BENDE VAN: P

BIJLAGE HET RAPPORT

Schoolrapport

Het schoolgebouw	Score	Waarom?	Verbeteringen
De speelplaats			
De turnzaal			
De refter			
Het klaslokaal			
...			
...			
...			

De pauzemomenten	Score	Waarom	Verbeteringen
Speeltijd			
Middagpauze			

Het schoolreglement	Score	Waarom	Verbeteringen
Regels & afspraken			



DE BENDE VAN: P

BIJLAGE HET RAPPORT

Lessen	Score	Waarom	Verbeteringen

Sfeer in de klasgroep	Score	Waarom	Verbeteringen

Andere	Score	Waarom	Verbeteringen

