

Recht op een naam

Een paspoort maken

Doelstelling

- ◆ De kinderen begrijpen dat iedereen anders en uniek is.
- ◆ De kinderen maken een eigen, en dus uniek, paspoort.
- ◆ De kinderen leren dat iedereen recht heeft op een naam, identiteit en nationaliteit.

Materiaal

- ◆ Stempelkussen
- ◆ Verf of kleurpotloden
- ◆ Papier (A5-formaat)
- ◆ Lijm

Werkwijze

Geef elk kind een vel papier.

Elk kind schrijft zijn/haar naam bovenaan in het midden, op het blad. De letters kunnen hierbij eventueel ingekleurd of versierd worden.

De begeleider laat de kinderen onder hun naam een zelfportret tekenen of schilderen.



DE BENDE VAN: P



Vervolg een paspoort maken

De kinderen maken vervolgens een vingerafdruk. Help de kinderen eventueel met het drukken van hun vinger op het stempelkussen en daarna bovenaan rechts op het blad (zonder hun vinger te bewegen zodat de afdruk duidelijk blijft).

Begeleider: "Is er een kind dat geen naam heeft? Wat zou je er van vinden moest je geen naam hebben? Hoe zou men je dan roepen? Zijn er zelfportretten die identiek zijn? Welke gegevens kunnen nog op het paspoort komen? ..."

De paspoorten worden uitgehangen in de klas. Er wordt nog eens stilgestaan bij het feit dat iedereen recht heeft op een naam, identiteit en nationaliteit. Door onze naam, identiteit en nationaliteit onderscheiden we ons van andere mensen.

Stel je voor dat we geen naam hadden en dat men ons moest roepen met een nummer? Of dat dat we aangesproken werden met een lichaamskenmerk ("hey rosse", "dag kleine", ...)!?

Tips

- ◆ Stripverhaal over kinderen zonder papieren: 'Het geheim van Youssef'. Het educatief pakket is ook te vinden op: www.hetgeheimvanyoussef.be

Bron

Lesmap Rechten van kinderen, tZitemzo, 2014.