

## Recht op een eigen mening

### Meepraten of niet?

#### Doelstelling

- ◆ Een eigen mening vormen, formuleren en argumenteren.
- ◆ Discussiëren in groep met respect voor de argumenten en overtuigingen van de anderen.

#### Materiaal

- ◆ Vragenlijst (zie bijlage)

#### Werkwijze

In de eerste kolom noteren de kinderen hun eigen mening zonder voorafgaandelijke bespreking.

Daarna wordt in groep besproken wie ja of nee stemde en waarom. Men komt tot een 'groepskeuze' (via consensus of via stemming), en deze wordt genoteerd in de tweede kolom.

In de derde kolom kan men de kinderen nog eens laten aanduiden voor welke punten zij, na de groepsdiscussie, van mening zijn veranderd.



# DE BENDE VAN: P



Vervolg Meepraten of niet?

## Bijlage

- ◆ Vragenlijst

## Bron

Lesmap Rechten van kinderen, tZitemzo, 2014.

## Bijlage meepraten of niet?

### Vragenlijst

OVER WELKE ZAKEN VIND JE DAT KINDEREN MOGEN MEEBESLISSEN,  
MEEPRATEN?

	JA	NEE	JA	NEE	VERANDERD
Schoolkeuze					
Woonplaats					
Vriendjes					
(zak)Geld					
Eten					
Kledij					
Lessenrooster op school					
Programmakeuze T.V.					
Kamerinrichting					
Vervoermiddel fiets/brommer/auto					



## Bijlage meepraten of niet

Familiebezoek en/of feesten

Vakantieplannen

Vrijtijdsbesteding

Speelpleinen in de gemeente

Aanleg fietspaden in de gemeente

--	--	--	--



→ **3 HELDEN** VECHTEN!  
VOOR JOUW RECHTEN!