

Recht op anders zijn

Een streepje voor

Doelstelling

- ◆ De kinderen krijgen inzicht in de rol van geslacht, huidskleur en afkomst in onze samenleving
- ◆ De kinderen reflecteren over hun eigen positie in de samenleving: hebben zij door bepaalde kenmerken een streepje voor op anderen?

Materiaal

- ◆ Genoeg ruimte, zodat alle leerlingen op een rij kunnen staan

Werkwijze

Vraag de leerlingen om naast elkaar op een lijn te gaan staan. Lees één voor één een stelling voor en vraag of leerlingen dit herkennen of weleens hebben meegemaakt. Er zijn drie antwoorden mogelijk: nooit (blijven staan), soms (1 stapje naar achter) en vaak (2 stapjes naar achter) meegemaakt.

De stellingen:

1. Op school, in de klas of op de speelplaats worden weleens kwetsende opmerkingen gemaakt over mijn geslacht.
2. Mensen die ik niet ken, hebben mij al eens nageroepen omwille van mijn huidskleur.
3. Ik heb al eens het gevoel gehad dat er niet naar mij werd geluisterd omwille van mijn afkomst.



DE BENDE VAN P VERVOLG EEN STREEPJE VOOR



4. Als er duo's moeten gevormd worden, ben ik weleens bang dat ik niet word gekozen.
5. Door mijn huidskleur mocht ik niet deelnemen aan een groepsgesprek op Facebook/WhatsApp.
6. Voor de meisjes: Als de jongens iets spelen, mag ik niet meespelen.
Voor de jongens: Als de meisjes iets spelen, mag ik niet meespelen.
7. Voor de meisjes: Wanneer ik als meisje iets blauw draag, word ik uitgelachen.
Voor de jongens: Wanneer ik als jongen iets roze draag, word ik uitgelachen.
8. Mensen behandelen mij anders door mijn voor- of achternaam.
9. Ik heb het gevoel dat andere kinderen het moeilijk vinden om met mij te praten omwille van mijn afkomst.
10. Ik word niet uitgenodigd op verjaardagsfeestjes door mijn huidskleur, geloof of afkomst.

Na de laatste stelling blijven de leerlingen op hun plek staan. Laat ze bij de uitkomst stilstaan door ze naar elkaar te laten kijken en ervaringen te laten delen.

Vraag bijvoorbeeld:

- Wat valt op als je om je heen kijkt?
- Wat vind je van je eigen plek? En van die van anderen? Had je dit verwacht?
- Hoe komt het dat jij op deze plek geïndigd bent? En anderen op die plek?
- Wat denk je: heb je door de plek waar je staat een voor- of nadeel op anderen in je klas? En in de samenleving? Waarom?

Tips

- ◆ www.kinderrechten.be
- ◆ www.brussen.be

Bron

www.uitdeklas.nl