

Recht op wonen, - voeding - kleding

Hoe kinderen in onze wereld leven

Doelstelling

- ◆ De kinderen maken kennis met het recht op wonen, voeding en kleding.
- ◆ De kinderen weten wat het begrip 'armoede' inhoudt en ze beseffen dat een huis, voeding en kleding niet overal vanzelfsprekend zijn.
- ◆ De kinderen maken kennis met verschillende woonvormen, traditionele klederdracht en typische gerechten

Materiaal

- ◆ Foto's van typische woonvorm, kleding en voeding in België
- ◆ Computers in computerlokaal

Werkwijze

De leerkracht leidt de les in door België als voorbeeld te gebruiken.

- Woonvorm: huis uit bakstenen
- Klederdracht: T-shirt en/of pull met jeansbroek
- Typisch gerecht: frietjes met stoverij

De leerkracht vult een doosje met daarin namen van verschillende landen. De kinderen worden verdeeld in groepjes van twee en trekken een land uit het doosje. Over dit land maken ze een korte presentatie waarin de volgende 3 vragen beantwoord worden:

- Hoe wonen ze? (soort woonvorm)
- Wat eten ze? (typisch gerecht)
- Wat dragen ze? (traditionele klederdracht)



DE BENDE VAN: P



Vervolg hoe kinderen in onze wereld leven

Tips

- ◆ Op 17 oktober is het 'Werelddag van verzet tegen armoede'. Hou een paar weken op voorhand een brainstormsessie met de kinderen: hoe kunnen ze mensen en kinderen in armoede een handje toesteken?
- ◆ De Armoedebaarometer: www.decenniumdoelen.be/armoedebaarometer-2
- ◆ Eet jij gezond? Beweeg je genoeg? Doe mee aan vier leuke tests over zuivel, fruit, groenten en water: www.gezondheidstest.be

Bron

- ◆ Kinderen zoals jij en ik, Unicef, 2002